



**Consejo Nacional de Trabajo Social
Y
Consejo Nacional para la Educación en
Trabajo Social – CONETS –
2017**

PERFILES DE TRABAJO SOCIAL

Tendencias de Formación en el contexto Mundial

- ▶ La fundamentación epistemológica y teórica de las ciencias sociales para la comprensión del sujeto social y de las colectividades en sus formas de interacción social y humana.
- ▶ La redefinición permanente de los contextos, las realidades y los problemas de los seres humanos.
- ▶ Un equilibrio entre la formación epistemológica, teórica, metodológica e instrumental que lleve a acciones coherentes, estructuradas y fundamentadas de la acción social.
- ▶ La re-dimensión de los sistemas de bienestar en los cuales se organiza la acción social del Estado y de ello, se inserta la actuación profesional.
- ▶ La formación ético-política y ciudadana de los profesionales, vinculados a un proyecto de nación bajo los principios de equidad, justicia y dignidad humana.

Tendencias de Formación en el contexto Nacional

- ▶ Contexto de las realidades y problemas sociales:
 - Formas particulares de incumplimiento y provisión social del Estado, articuladas a la pobreza, como fenómeno social en expansión.
- ▶ Políticas Sociales:
 - Enfoque de derechos con el cual las políticas sociales se están enmarcando.
 - Las interacciones humanas
 - Las acciones para garantizar la restitución de los derechos, se considere al ser humano como sujeto de derechos.

Competencias Específicas de TS

No.	NOMINACIÓN DE LA COMPETENCIA	CONCEPTO	COMPETENCIA	ELEMENTOS DE LA COMPETENCIA
1	Interpretación de la complejidad de la realidad social	Contextualización crítica de la realidad y de la problemática de los sujetos y las colectividades	Articula e integra de manera fundamentada los elementos contextuales que se correlacionan en una realidad o problema social que vincula a sujetos y colectivos sociales	<ol style="list-style-type: none"> 1. Interpreta y establece análisis sobre el contexto global, y latinoamericano como soporte para la comprensión de la realidad colombiana. 2. Elabora análisis sociales situados sustentados en la lectura crítica y reflexiva de las realidades con la participación de los sujetos y colectivos sociales. 3. Identifica proyectos de intervención profesional tendientes a la transformación social a partir de los análisis comprensivos de la realidad social en los diversos contextos

Competencias Específicas de TS

2	Planeación participativa	Construcción colectiva de alternativas con comunidades para la transformación social	Dinamiza y orienta la participación de sujetos y colectivos sociales en la formulación, selección y diseño de alternativas de acción orientadas a la transformación social	<ol style="list-style-type: none">1. Promueve la participación de sujetos y colectividades en la formulación de alternativas de acción social acordes a sus realidades.2. Orienta a las comunidades en la selección reflexionada de las alternativas de acción que reviertan en procesos de transformación social3. Diseña de manera participativa con los individuos, grupos, comunidades y organizaciones y en los diferentes campos, niveles y ámbitos de actuación, propuestas de intervención social
---	--------------------------	--	--	---

Competencias Específicas de TS

3	Incidencia en políticas sociales	Impulso a procesos sociales conducentes a la incidencia en las políticas sociales en los ámbitos local, regional y nacional	Dinamiza la participación de los sujetos, los colectivos y las organizaciones sociales y estatales para la definición, ejecución y evaluación de políticas sociales acordes con las necesidades e intereses de las poblaciones y con los contextos, en los ámbitos local, regional y nacional	<ol style="list-style-type: none">1. Explora, apropia, orienta y participa en la formulación de políticas sociales con los sujetos, los colectivos y las organizaciones, de acuerdo a los contextos y realidades sociales y con base en principios de equidad, justicia y dignidad humana.2. Promueve la divulgación de las políticas sociales con las comunidades y las organizaciones en el marco de los derechos humanos, para su vinculación en los mecanismos y estrategias propuestas.3. Dinamiza la participación y la gestión de las organizaciones y las comunidades en la puesta en marcha de las políticas sociales para generar procesos de cambio social.4. Evalúa los alcances, las transformaciones logradas y los procesos de cambio derivados de la ejecución de las políticas sociales.
---	----------------------------------	---	---	--

Competencias Específicas de TS

4	Intervención en procesos sociales	Promoción de procesos de desarrollo social con los sujetos, las familias, los grupos, las comunidades y las organizaciones.	Dinamiza procesos de transformación y desarrollo social con los sujetos, las familias, los grupos, las comunidades y las organizaciones, de acuerdo a los métodos, campos, niveles y ámbitos de actuación y en función de los fines de la profesión.	<ol style="list-style-type: none">1. Construye colectivamente planes, programas, proyectos y servicios sociales que privilegien la justicia social, la protección y defensa de los sujetos y las colectividades en condiciones de desigualdad, exclusión, riesgo y vulnerabilidad social.2. Formula, ejecuta y evalúa de manera participativa planes, programas y proyectos sociales en el campo de la gestión humana en las organizaciones.3. Gestiona en una perspectiva participativa la activación de redes sociales y de apoyo para superación de los problemas sociales de sujetos, familias, grupos, comunidades y organizaciones.4. Genera procesos de transformación social a nivel individual, familiar, grupal y comunitario,5. impulsa la promoción del ser humano como sujeto de derechos y las relaciones de convivencia y democracia para la construcción de tejido social.6. Participa en la gestión de recursos con organismos gubernamentales, no gubernamentales y agencias de cooperación multilateral en el marco de proyectos de desarrollo.
---	-----------------------------------	---	--	---

Competencias Específicas de TS

5	Reflexión sobre la acción	Reflexión dialógica y prospectiva sobre la intervención social para la re- significación de la acción profesional.	Analiza la intervención profesional que desarrolla con sujetos y colectividades, en la perspectiva de re- significar la práctica social y generar conocimiento profesional.	<ol style="list-style-type: none">1. Recupera las experiencias de la práctica social que adelanta con los sujetos y las colectividades, desde una mirada crítica y reflexiva para identificar lógicas internas y posibilidades de transformación2. Comunica las reflexiones y, aprendizajes derivados de la intervención profesional con los individuos, familias, grupos, comunidades y organizaciones3. Reflexiona, produce y circula el conocimiento generado por la intervención profesional en los campos, niveles y marcos de problemas sociales. como con las comunidades académicas.
---	---------------------------	--	---	--

Competencias Específicas de TS

6	Investigación social	Integración dialéctica del conocimiento de las ciencias sociales y humanas y los saberes de las comunidades para la comprensión de la realidad	Produce conocimiento social y disciplinara través de la integración de los desarrollos epistemológicos y teóricos de las ciencias sociales y humanas.	<ol style="list-style-type: none">1. Diseña proyectos de investigación social referidos a problemas y realidades de sujetos, familias, grupos, comunidades y organizaciones, en los ámbitos local, regional y nacional.2. Explora, interpreta y comprende realidades sociales desde el marco de los desarrollos teóricos y epistemológicos de las ciencias sociales y humanas y de la profesión en particular.3. Construye, genera y circula conocimiento en el campo de la intervención social
---	----------------------	--	---	---

Gracias...

Competencias Específicas de TS en Salud

No.	NOMINACIÓN DE LA COMPETENCIA	COMPETENCIA
1	Identificación de la complejidad de los contextos y las realidades sociales.	Reconocer, valorar e integrar de manera fundamentada los elementos del contexto que afectan las realidades sociales que viven las personas y las comunidades
2	Planeación desde lo interdisciplinario, con participación ciudadana	Dinamizar, promover y orientar la participación de los ciudadanos y colectivos en la selección, formulación y diseño de alternativas de acción orientadas a la transformación social
3	Participación en la construcción y evaluación de políticas públicas en salud y la gestión para la movilización social, en conjunto con los equipos interdisciplinarios,	Construir procesos de desarrollo humano, con perspectiva de derechos desde la gerencia social con las personas, familias, grupos, comunidades u organizaciones.
4	Intervención en los procesos sociales para la transformación de escenarios del sistema general de seguridad social en salud.	Construir procesos de desarrollo humano, con perspectiva de derechos, conjuntamente con los actores del sistema,
5	Gestión social para motivar la participación comunitaria y organizacional bajo criterios de eficacia, eficiencia y efectividad	Promover procesos participativos para gestionar alianzas que apoyen la solución de problemas sociales que afectan el sistema o las condiciones de salud.
6	Establecimiento de relaciones personales y profesionales	Fundamentar, ética y políticamente, la acción profesional en los diversos contextos de desempeño con responsabilidad social, según los derechos humanos, los principios éticos, democráticos, de justicia social, de respeto por la multiculturalidad, el medio ambiente y las diversidades.
7	Investigación social.	Producir conocimiento social disciplinar, para comprender, explicar, interpretar e intervenir la realidad social y dinamizar el quehacer interdisciplinar.
	Monitoreo y evaluación de los procesos que integran el Sistema de Salud Colombiano	Verificar y actuar frente a las acciones emanadas del Sistema de Salud Colombiano

Competencias Transversales de TS en Salud

No.	NOMINACIÓN DE LA COMPETENCIA	COMPETENCIA
1	Gestión de acciones con equipos interdisciplinarios, aplicables al contexto del Sistema de Salud Colombiano	Constituir y movilizar equipos y redes sociales como base para el cuidado integral y defensa de los derechos de las personas en cuanto a la salud.
2	Análisis del estado de salud de la población	Generar dinámicas de trabajo, con el equipo de salud, para identificar y desarrollar acciones o procesos que faciliten y promuevan el mantenimiento de la salud de la población.
3	Veeduría para el seguimiento de lo previsto por el Sistema de Salud Colombiano	Coordina los actores del Sistema de Salud Colombiano para que se garanticen los derechos contemplados en el mismo.